

311. Одреди координате тачке A која припада графицима функција

$$y = 3x + 3 \text{ и } -2x - 2 - y = 0.$$

Прикажи поступак.

$$A(\underline{\quad}, \underline{\quad})$$

Rešenje:

Najjednostavniji način je rešiti sistem ove dve jednačine (rešenje sistema je tačka preseka ovih pravih)

$$y = 3x + 3$$

$$\underline{-2x - 2 - y = 0}$$

$$y = 3x + 3$$

$$\underline{-2x - 2 - (3x + 3) = 0}$$

$$y = 3x + 3$$

$$\underline{-2x - 2 - 3x - 3 = 0}$$

$$y = 3x + 3$$

$$\underline{-2x - 3x = +2 + 3}$$

$$y = 3x + 3$$

$$\underline{-5x = 5}$$

$$y = 3x + 3$$

$$\underline{x = -1}$$

$$y = 3 \cdot (-1) + 3$$

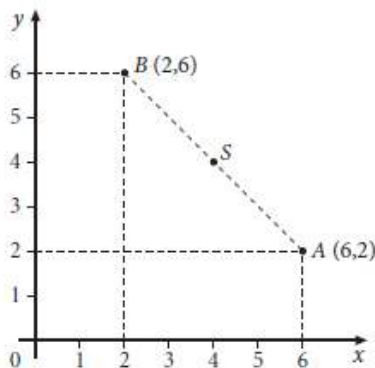
$$y = -3 + 3$$

$$y = 0$$

Rešenje sistema je tačka $A(-1, 0)$

312. На слици су дате тачке $A(6, 2)$ и $B(2, 6)$. Тачка S је средиште дужи AB . Колико је средиште дужи BS удаљено од координатног почетка?

Прикажи поступак.



Средиште дужи BS удаљено је од координатног почетка _____.

Rešenje:

Pogledajte još jednom pripremni fajl KOORDINATE i podsetite se formula.

Таčka S има координате $S(x_s, y_s)$ где је : $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2}$ и $y_s = \frac{y_1 + y_2}{2}$

$$x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{6 + 2}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$y_s = \frac{y_1 + y_2}{2} = \frac{2 + 6}{2} = 4$$

Dakle, koordinate tačke S su $S(4,4)$.

Sad tražimo središte duži $B(2,6)$ i $S(4,4)$. Neka je to tačka S'

$$x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{2 + 4}{2} = \frac{6}{2} = 3 \quad y_s = \frac{y_1 + y_2}{2} = \frac{6 + 4}{2} = 5$$

Koordinate tačke S' su $S'(3,5)$

Koordinatni početak je $O(0,0)$.

Rastojanje između dve tačke se računa po formuli:

$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad \text{a za našu situaciju je:}$$

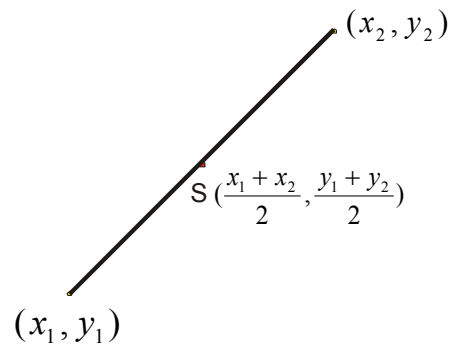
$$d(O, S') = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d(O, S') = \sqrt{(3 - 0)^2 + (5 - 0)^2}$$

$$d(O, S') = \sqrt{9 + 25}$$

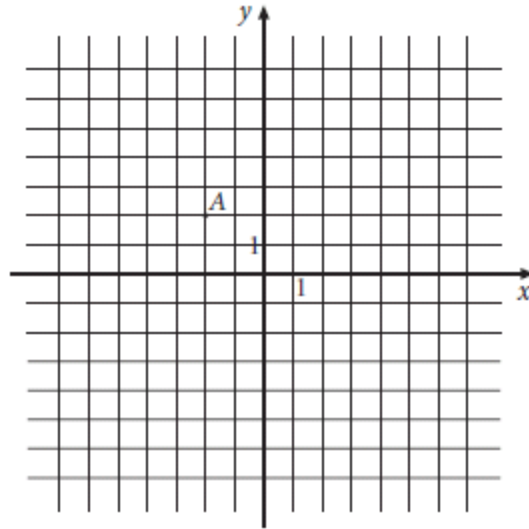
$$d(O, S') = \sqrt{34}$$

Središte S' duži BS udaljeno je od koordinatnog početka za $\sqrt{34}$.



313. Уцртај све тачке у координатном систему чије су апсолутне вредности координата два пута веће од апсолутне вредности координата дате тачке.

Прикажи поступак.



Rešenje:

Najpre dopišite brojeve na x i y osi. Onda vidimo da tačka A ima koordinate $A(-2,2)$.

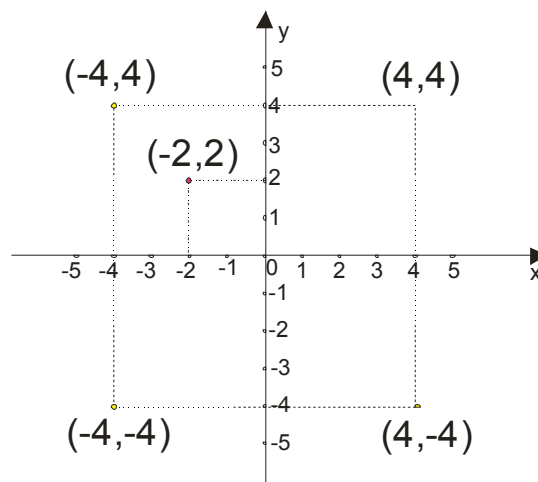
Dvostruko veće vrednosti su: za -2 to je -4 a za 2 to je 4.

Ali u zadatku kaže da su u pitanju apsolutne vrednosti, pa su moguće opcije :

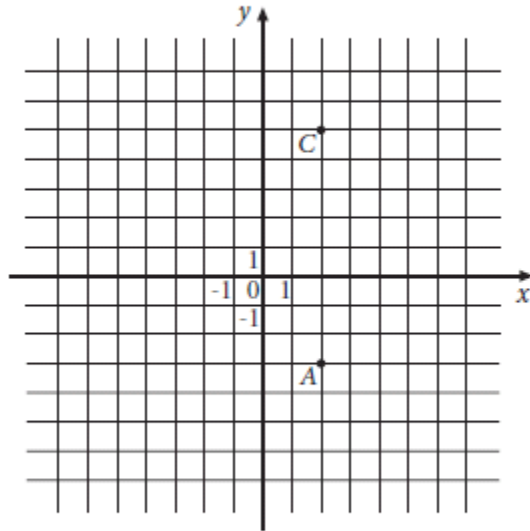
- za x koordinatu -4 i 4
- za y koordinatu -4 i 4

Tražene tačke su $(-4,-4)$; $(-4,4)$; $(4,-4)$ i $(4,4)$

Pogledajmo sliku:



314. Страница ромба $ABCD$ има дужину пет јединичних дужи. Ако је AC дужа дијагонала тог ромба, одреди координате тачака B и D , тако да добијени четвороугао буде ромб $ABCD$.



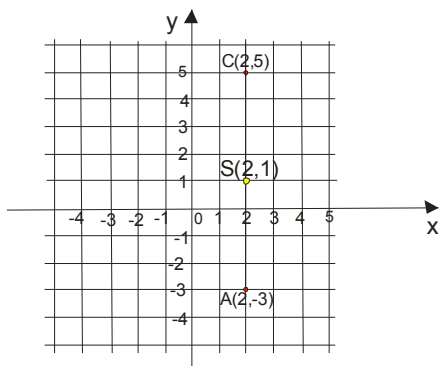
$B(_, _)$

$D(_, _)$

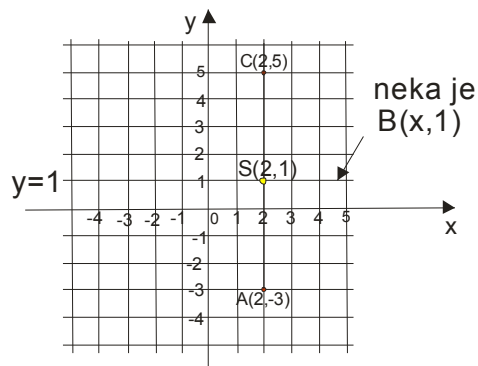
Rešenje:

Dopišemo brojeve na x i y osi i pročitamo koordinate tačkaka A i C. (**slika 1.**)

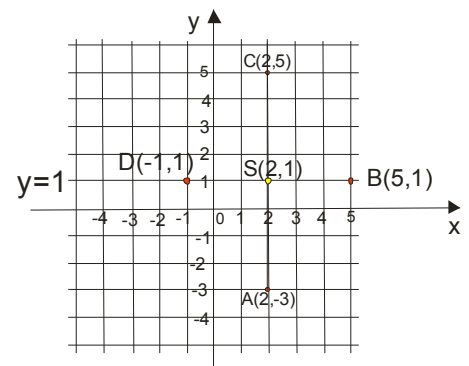
Koordinate su : A (2,-3) i C (2,5) . Spojimo tu dijagonalu AC i nadjimo njenu sredinu. Neka je to tačka S.



slika 1.



slika 2.



slika 3.

Tačka S ima koordinate S(2,1).

Znamo da se dijagonale romba međusobno polove pod pravim uglom!

Zaključujemo da se tačke B i D nalaze na pravoj $y = 1$. (**slika 2.**)

Dužina stranice AB mora da bude 5, jer tako kaže u zadatku.

Rešavamo:

$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$5 = \sqrt{(x-2)^2 + (-3-1)^2}$$

$$5 = \sqrt{(x-2)^2 + 16}$$

$$\sqrt{(x-2)^2 + 16} = 5 \dots \dots \dots \text{kvadriramo}$$

$$(x-2)^2 + 16 = 25$$

$$(x-2)^2 = 25 - 16$$

$$(x-2)^2 = 9 \dots \dots \dots \text{korenujemo}$$

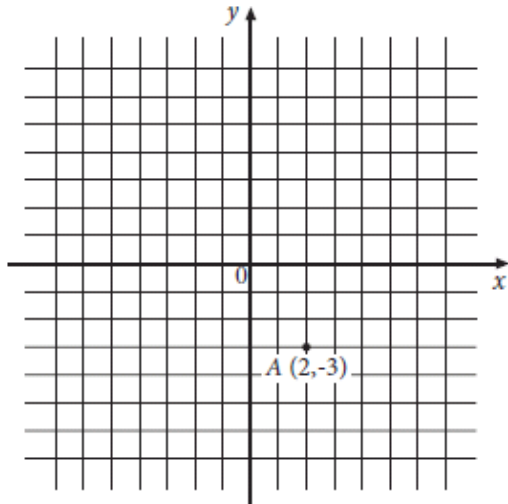
$$x-2 = +\sqrt{9} \quad \text{ili} \quad x-2 = -\sqrt{9}$$

$$x-2 = 3 \quad \text{ili} \quad x-2 = -3$$

$$\boxed{x=5} \quad \text{ili} \quad \boxed{x=-1}$$

Dobili smo koordinate D(-1,1) i B(5,1) (pogledajte sliku 3.)

315. Уцртај у координатни систем све тачке које су на истом растојању од x осе као и тачка A , а којима је растојање од y осе два пута веће него растојање тачке A од y осе.



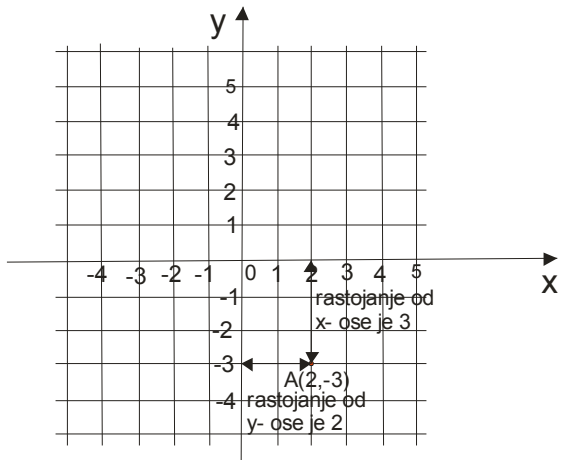
Rešenje:

Тачка A је удаљена од x осе за 3. Значи да наће тражене тачке имају исто растојање 3 од x осе!

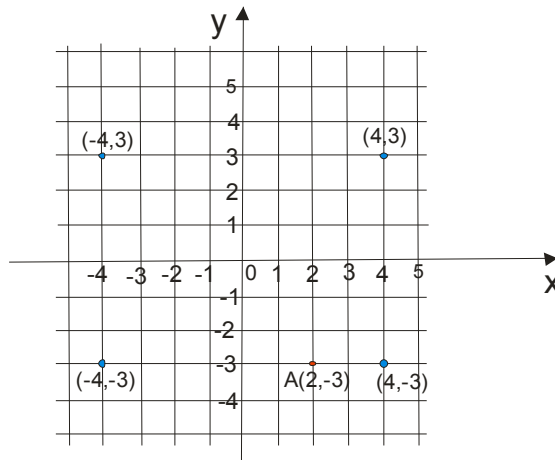
To jest, za sad znamo: $(x, -3)$; $(x, 3)$ su mogućnosti.

Растојање тачке A од y осе је 2. У задатку каже да је то растојање тачака које тражимо два пута веће!

Значи да су то могућности $(-4, y)$ и $(4, y)$.



slika 1.

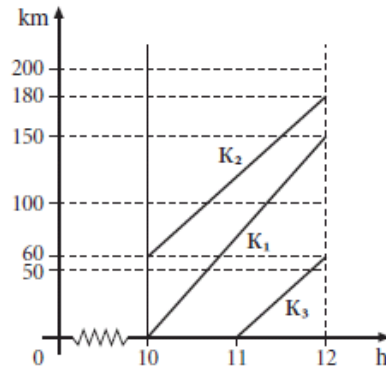


slika 2.

Ako sastavimo prethodna dva zaključka, dobijamo тачке: $(-4, -3)$; $(-4, 3)$; $(4, -3)$ i $(4, 3)$ (slika 2.)

316. Три камиона, K_1 , K_2 и K_3 , која возе хуманитарну помоћ, кренула су у различито време. Графикон њиховог кретања приказан је у времену од 10 h до 12 h.

- а) Који камион је кренуо пре 10 h?
 б) Који се камион кретао најбрже?



- а) Камион ____ је кренуо пре 10 h.
 б) Најбрже се кретао камион ____.

Rešenje:

U koliko časova je krenuo svaki od kamiona?

Taj podatak ćemo saznati posmatrajući x osu.

Kamion K_1 je krenuo u 10 časova.

Kamion K_3 je krenuo u 11 časova.

Kamion K_2 je krenuo pre 10 časova. Ne znamo tačno u koliko al je sigurno krenuo pre 10 h.

Dakle, odgovor za pod a) **Kamion K_2 je krenuo pre 10 h.**

Sad ćemo najpre izračunati brzinu svakog kamiona posebno.

Ako se sećate iz fizike , brzina se računa kao količnik predjenog puta i jedinice vremena : $V = \frac{s}{t}$

Za kamion K_1

On je za vreme od 2 h (od 10 do 12) prešao 150km. $V = \frac{s}{t} \rightarrow V = \frac{150km}{2h} \rightarrow \boxed{V = 75 \frac{km}{h}}$

Za kamion K_2

On je za vreme od 2 h prešao od 60km do 180km (vidi sliku) , znači 120km $V = \frac{s}{t} \rightarrow V = \frac{120km}{2h} \rightarrow \boxed{V = 60 \frac{km}{h}}$

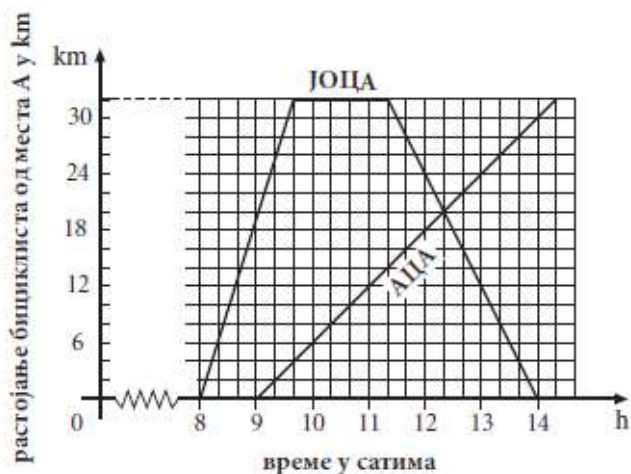
Za kamion K_3

On je za vreme od 1 h (od 11h do 12h) prešao 60km. $V = \frac{s}{t} \rightarrow V = \frac{60km}{1h} \rightarrow \boxed{V = 60 \frac{km}{h}}$

b) Najbrže se kretao kamion K_1

317. Бициклиста Јоца је возио од места А до места Б и навраг. Један сат после њега, из места А ка месту Б, кренуо је и Аца. Дијаграм на слици приказује растојање бициклиста од места А у зависности од времена.

- Ако је Јоца кренуо у 8:00 часова, у колико часова је стигао у место Б?
- У колико часова је Аца срео Јоцу?
- Колико километара је прешао Јоца до сусрета са Ацом?



- Јоца је стигао у место Б у ____ часова и ____ минута.
- Аца је срео Јоцу у ____ часова и ____ минута.
- Јоца је прешао ____ километара до сусрета са Ацом.

Rešenje:

Na x- osi čitamo vreme. Primetimo da je svaki sat podeljen na 3 dela, a kako sat ima 60 minuta, zaključujemo da je vrednost jednog podeoka (malog) 20 minuta.

Na y- osi čitamo rastojanje u kilometrima. Dati su nam brojevi : 6,12,18,.... itd. Predlažemo vam da dopišete vrednosti pored svake crtice na y - osi: 2,4, 6 (već ima), 8,10itd.

Sad da proučimo grafike, posebno za Jocu , pa za Acu.

ZA JOCU

Joca je krenuo iz mesta A u 8 h (očitavamo na x osi)

Do mesta B je putovao do 9h i 40 min (opet čitamo na x osi)

Mesto B je udaljeno od mesta A za 32 km (očitavamo na y osi)

Joca se u mestu B (prava linija) zadržao od 9h i 40 min do 11 h i 20 min. (onda krenuo nazad u mesto A)

U povratku je proveo vreme od 11h i 20 min do 14 h

ZA ACU

Aca je krenuo iz mesta A u 9h (očitavamo na x osi)

U mesto B je stigao 14h i 20 min.

GDE SU SE SRELI JOCA I ACA?

Na grafiku je to mesto gde se njihove linije kretanja seku!

Na x- osi očitavamo da je to 12h i 20 min, a na y- osi očitavamo da je to na 20 kilometru.

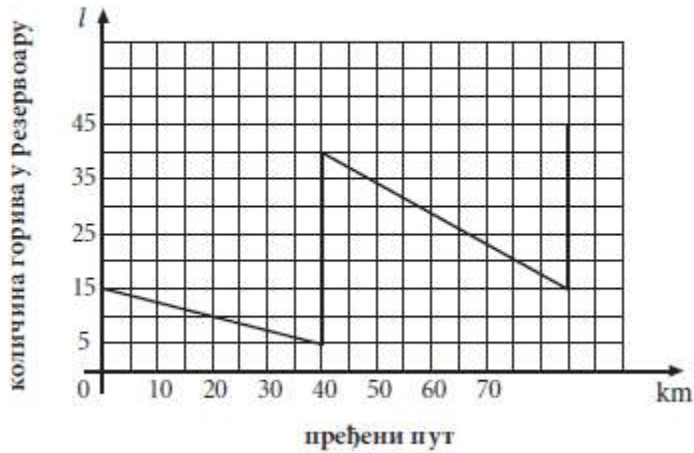
Joca je do susreta prešao 32km (dok je stigo u mesto B) + 12km (u povratku) = 44 km

Aca je do susreta prešao 20 km.

E sad možemo da odgovorimo na postavljena pitanja:

- a) Joca je stigao u mesto B u 9h 40min**
- b) Aca je sreo Jocu u 12h 20min**
- v) Joca je prešao 44 kilometara do susreta sa Acom**

318. Промена количине бензина у резервоару у току пута приказана је графиком. Колико је укупно литара бензина наточено у резервоар у току пута? Прикажи поступак.



У резервоар је наточено _____ литара бензина.

Rešenje:

Da najpre mi proučimo dati grafik, pa ćemo onda odgovoriti na postavljena pitanja.

Na x- osi nam je dat predjeni put u kilometrima (možete dopisati 80,90 na svaki drugi podeok)

Vidimo da je rezervoar dopunjavan na 2 mesta, na 40km i na 85km.

Na y- osi je data količina goriva u litrama u rezervoaru. (Ovo nam je važno)

Krenulo se na put sa 15 litara. (očitavamo na y osi)

Na 40 kilometru je dopunjen od 5 l na 40 l, što znači da je tu **sipano 35 l.** (očitavamo na y osi)

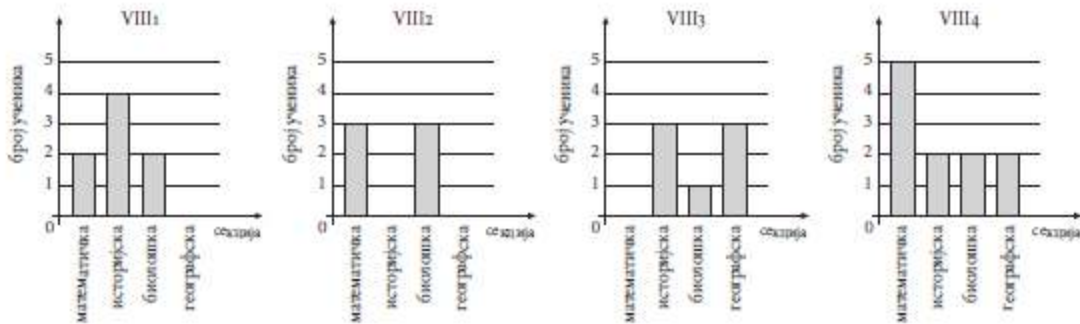
Na 86 km je dopunjen sa 15 l na 45 l, što znači da je tu **sipano 30 l.** (očitavamo na y osi)

Znači da smo sve ukupno sipali $35\text{ l} + 30\text{ l} = 65$ litara.

Dakle, odgovor na postavljeno pitanje je:

U rezervoar je natočeno **65 litara** benzina!

319. Број ученика VIII разреда који похађају једну од секција, приказан је датим дијаграмима.



одељење	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₄
број ученика у одељењу	32	36	35	27

Које одељење има највећи број ученика који не похађају секције?

Прикажи поступак.

Одељење _____.

Rešenje:

VIII₁

matematika 2 + istorija 4 + biologija 2 = 8 učenika IDE na sekcije .

U odeljenju ima 32 učenika, **pa na sekcije NE IDE 32 – 8 = 24 učenika**

VIII₂

matematika 3 + biologija 3 = 6 učenika IDE na sekcije .

U odeljenju ima 36 učenika, **pa na sekcije NE IDE 36 – 6 = 30 učenika**

VIII₃

istorija 3 + biologija 1 + geografija 3 = 7 učenika IDE na sekcije .

U odeljenju ima 35 učenika, **pa na sekcije NE IDE 35 – 7 = 28 učenika**

VIII₄

matematika 5 + istorija 2 + biologija 2 + geografija 2 = 11 učenika IDE na sekcije .

U odeljenju ima 27 učenika, **pa na sekcije NE IDE 27 – 11 = 16 učenika**

Najveći broj učenika koji ne pohađaju nijednu sekciju ima odeljenje VIII₂ , a to je 30 učenika.

320. У табели су дата растојања неких градова у километрима.

	Београд	Крагујевац	Ниш	Нови Сад	Нови Пазар	Суботица	Зајечар
Београд	–	115	239	82	271	178	236
Јагодина	165	42	104	217	196	319	117
Крагујевац	115	–	146	197	160	299	159
Краљево	192	54	152	251	106	353	193
Крушевац	192	70	91	274	167	376	132

- а) Који град је од Београда удаљен 115 km?
 б) Која два града су удаљена 353 km?
 в) Која два града су удаљена мање од 50 km?
 г) Колико градова у табели је од Београда удаљено више од 200 km?

Rešenje:

а)

	Београд	Крагујевац	Ниш	Нови Сад	Нови Пазар	Суботица	Зајечар
Београд	–	115	239	82	271	178	236
Јагодина	165	42	104	217	196	319	117
Крагујевац	115	–	146	197	160	299	159
Краљево	192	54	152	251	106	353	193
Крушевац	192	70	91	274	167	376	132

б)

	Београд	Крагујевац	Ниш	Нови Сад	Нови Пазар	Суботица	Зајечар
Београд	–	115	239	82	271	178	236
Јагодина	165	42	104	217	196	319	117
Крагујевац	115	–	146	197	160	299	159
Краљево	192	54	152	251	106	353	193
Крушевац	192	70	91	274	167	376	132

а) Nadjemo Beograd u uspravnoj koloni , odmah uočavamo broj 115 a iznad njega piše KRAGUJEVAC

б) U tabeli nadjemo broj 353. Levo vidimo da piše KRALJEVO , a gore očitamo SUBOTICA

в)

	Београд	Крагујевац	Ниш	Нови Сад	Нови Пазар	Суботица	Зајечар
Београд	–	115	239	82	271	178	236
Јагодина	165	42	104	217	196	319	117
Крагујевац	115	–	146	197	160	299	159
Краљево	192	54	152	251	106	353	193
Крушевац	192	70	91	274	167	376	132

г)

	Београд	Крагујевац	Ниш	Нови Сад	Нови Пазар	Суботица	Зајечар
Београд	–	115	239	82	271	178	236
Јагодина	165	42	104	217	196	319	117
Крагујевац	115	–	146	197	160	299	159
Краљево	192	54	152	251	106	353	193
Крушевац	192	70	91	274	167	376	132

в) U tabeli nadjemo broj manji od 50. To je očigledno 42. Levo očitamo JAGODINA a gore KRAGUJEVAC

г) Nadjemo Beograd (prvi) i tražimo u toj vrsti brojeve veće od 200. To su 239,271 i 236 , pa ih ima TRI.

321. У Србији је 2002. године спроведен попис становника. У табели је наведено 5 највећих градова у Србији, број становника у тим градовима, као и проценат становника у односу на број становника у Србији. Израчунај колико становника је 2002. године живело у Србији.

Прикажи поступак.

Град	Број становника	Процент
Београд	1 500 000	20%
Нови Сад	225 000	3%
Ниш	255 000	3,4%
Крагујевац	195 000	2,6%
Лесковац	150 000	2%

У Србији је 2002. године живело _____ становника.

Rešenje:

Sabraćemo broj stanovnika u sva 5 grada i procenite na koji se taj broj stanovnika odnosi:

Број становника
1 500 000
225 000
255 000
195 000
+ 150 000

2 325 000 становника

Процент
20%
3%
3,4%
2,6%
+ 2%

31 %

Sad postavimo proporciju:

$$G : P = 100 : p$$

$$G : 2325000 = 100 : 31$$

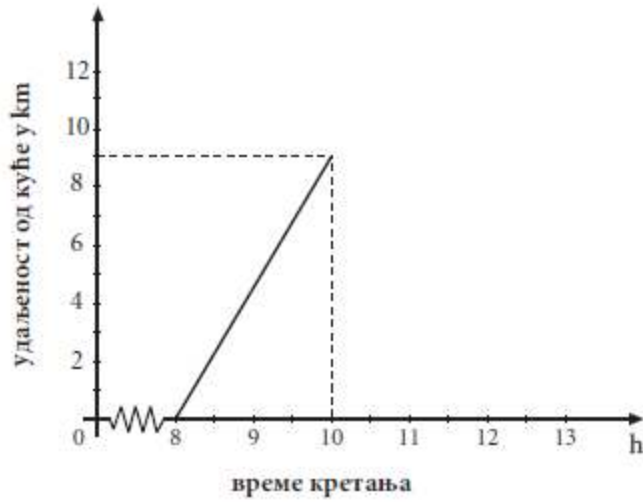
$$31G = 2325000 \cdot 100$$

$$G = \frac{2325000 \cdot 100}{31}$$

$$G = 7500000$$

U Srbiji je 2002. godine živeo 7 500 000 становника.

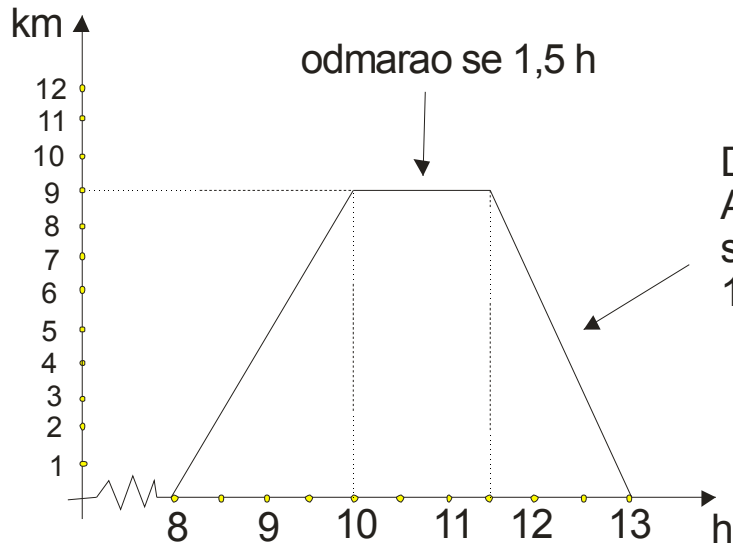
322. Петар је кренуо од куће у 8 h. Прва два сата је пешачио брзином од 4,5 km/h. Затим се одмарао 1,5 h. Касније се враћао одморан крећући се брзином од 6 km/h.



- а) Представи Петрово кретање на графику.
 б) У колико часова се Петар вратио кући?

Rešenje:

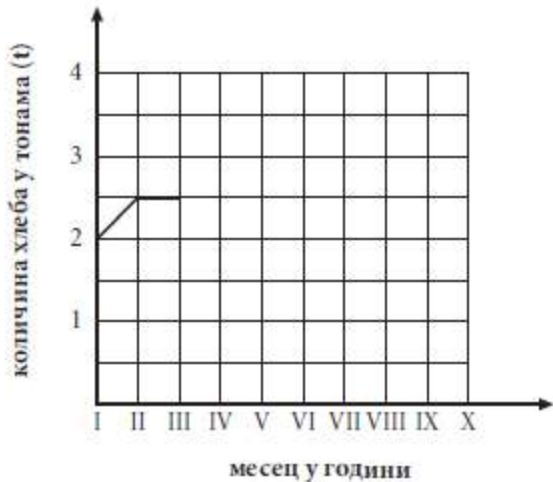
а)



б) Петар се вратио кући у 13 h.

323. Пекара „Переца“ произвела је у јануару 2 тоне хлеба. У фебруару је производња повећана за 500 килограма. У марту и априлу производња је остала на истом нивоу као у фебруару, у мају је производња хлеба порасла за једну тону, а у јуну, јулу и августу је опадала за по 500 килограма. У септембру је производња порасла за 500 килограма, а у октобру за једну тону.

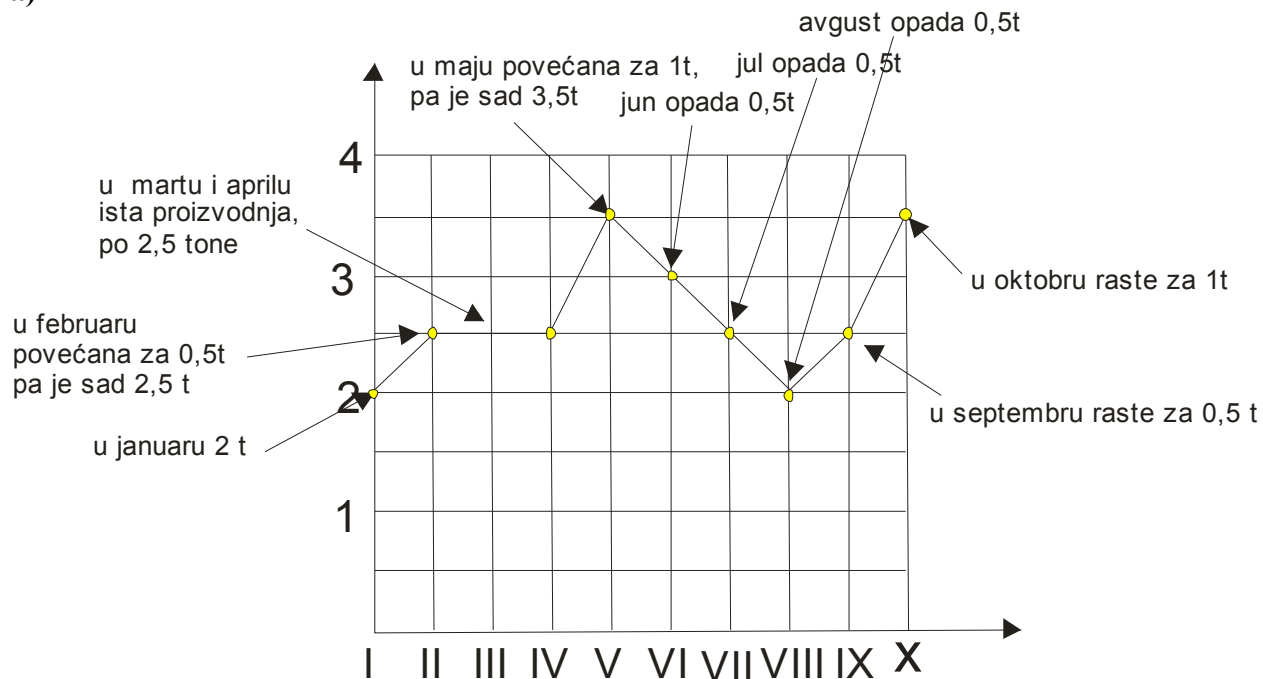
- а) Доврши започети дијаграм који приказује производњу хлеба у пекари „Переца“.
 б) Колико тона хлеба је пекара „Переца“ произвела у октобру?
 в) У којим месецима је производња хлеба била испод 2,5 тоне?



- б) Пекара „Переца“ је у октобру произвела _____ тона хлеба.
 в) Производња хлеба је била испод 2,5 тоне у _____.

Rešenje:

а)



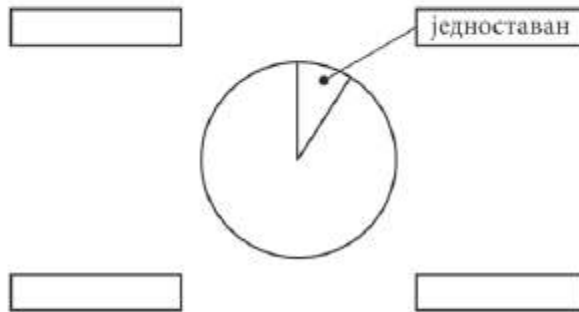
б) Пекара је у октобру произвела 3,5 тона хлеба (оčitavamo на у оси вредност за десети (X) месец)

в) Производња хлеба је била испод 2,5 тоне у јануару и августу (donje 2 žute tačkice)

324. У једној школи сто ученика је полагао тест из математике. Након теста представници ученичког парламента организовали су анкету и замолили оне који су положили да процене тежину теста. Резултати анкете приказани су у табели.

Процена тежине теста	једноставан	умерен	компликован	без одговора
Број испитаника	7	18	50	25

Представи ове податке на кружном дијаграму, као што је започето:



Rešenje:

Ako saberemo broj ispitanika $7 + 18 + 50 + 25 = 100$.

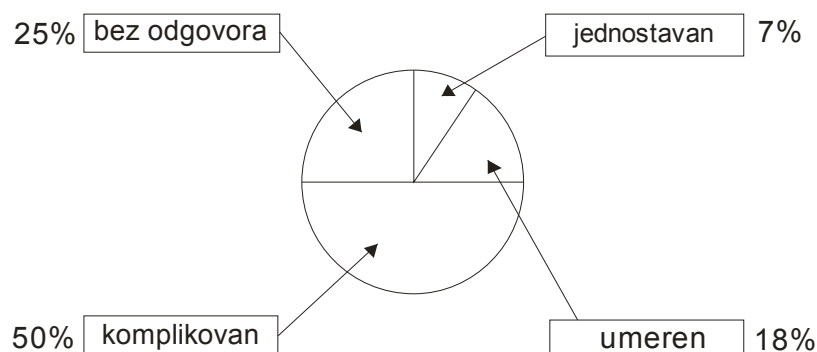
Ovo nam govori da ustvari broj odgovora možemo posmatrati kao procenat odgovora.

Jednostavan: 7 ispitanika = 7 %

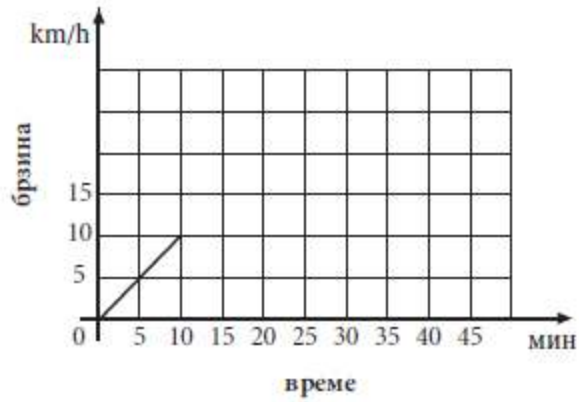
Umeren : 18 ispitanika = 18 %

Komlikovan : 50 ispitanika = 50 %

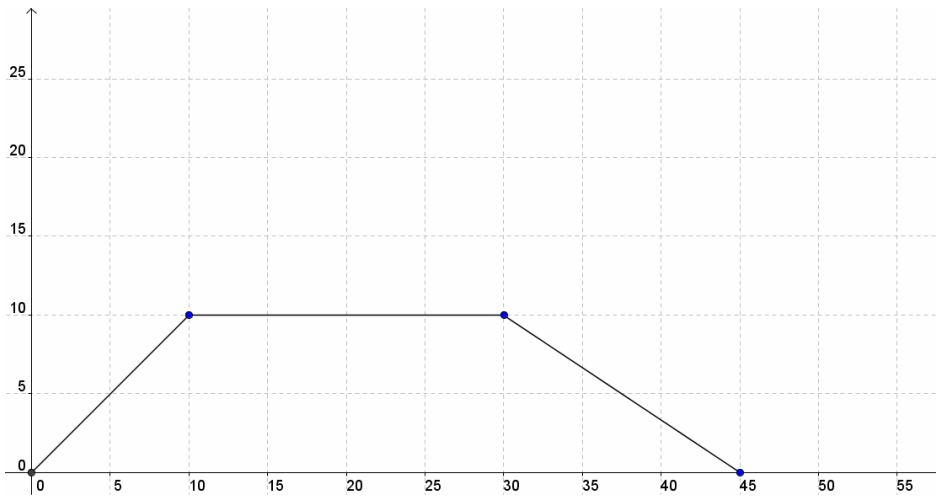
Bez odgovora : 25 ispitanika = 25%



325. Маја је возила ролере 45 минута. У првих 10 минута вожње ролера достигла је брзину од 10 km/h. Том брзином се кретала наредних 20 минута, а затим почела равномерно да успорава док се није зауставила. Допуни дијаграм који приказује Мајино кретање, као што је започето.



Rešenje:



Mislamo da nije komplikovano dopuniti dijagram kretanja.

Obratite ovde pažnju na zadnji deo , gde se kaže da ona RAVNOMERNO usporava!

To znači da za 1minut uspori 1km/h, za 2 minuta uspori 2km/h, za 3 minuta uspori 3km/hitd.

326. Површина неког правоугаоника је P . Ако се његова страница a повећа за 20%, а страница b смањи за 20% добија се правоугаоник површине P_1 . Само је један од датих одговора тачан.

Прикажи поступак.

Заокружи слово испред тачног одговора.

a) $P_1 = P$

б) $P_1 = 4\% P$

в) $P_1 > P$

г) $P_1 = 96\%P$

Rešenje:

Površina pravougaonika se računa po formuli $P = ab$

Neka su stranice novog pravougaonika a_1 i b_1

Stranica a se povećá za 20% , pa je $a_1 = a + 20\%a = 100\%a + 20\%a = 120\%a = \frac{120}{100}a = \boxed{1,2a}$

Stranica b se smanji za 20% , pa je $b_1 = b - 20\%b = 100\%b - 20\%b = 80\%b = \frac{80}{100}b = 0,80b$

Površina novog pravougaonika je : $P_1 = a_1b_1 = 1,2a \cdot 0,8b = 0,96ab = 0,96 \underbrace{ab}_{\text{ovo je } P} = 0,96 \cdot P = \boxed{96\%P}$

Treba zaokružiti odgovor pod g) $P_1 = 96\%P$

a) $P_1 = P$

б) $P_1 = 4\% P$

в) $P_1 > P$

г) $P_1 = 96\%P$

327. Током прве недеље маја у супермаркету је продато 880 кутија кекса. Следеће недеље продато је 15% мање кутија кекса. Колики је укупан број продатих кутија кекса током прве две недеље маја?

Прикажи поступак.

Укупан број продатих кутија кекса је _____.

Rešenje:

Обавезно прво погледајте припремни фајл PROPORCIJE.

I недеље маја продато је 880 кутија кекса.

II недеље је продато 15% мање:

$$G : P = 100 : p$$

$$880 : P = 100 : (100 - 15)$$

$$880 : P = 100 : 85$$

$$100P = 880 \cdot 85$$

$$P = \frac{880 \cdot 85}{100}$$

$$P = 748$$

Zajedno је продато : $880 + 748 = 1628$ кутија

Укупан број продатих кутија кекса је 1628.

328. Цена računara је повећана за 4% због промене курса динара. Управа компаније „Рим так“ донела је одлуку да се при готовинском плаћању одобри попуст од 10%, што износи 4 212 динара. Колика је била цена računara пре промене курса динара?

Прикажи поступак.

Цена računara је била _____ динара.

Rešenje:

Najpre ćemo izračunati cenu računara sa podacima da se daje popust od 10 % , odnosno 4212 din.

$$G : P = 100 : p$$

$$G : 4212 = 100 : 10$$

$$10G = 4212 \cdot 100$$

$$G = \frac{4212 \cdot 100}{10}$$

$$\boxed{G = 42120 \text{ din}}$$

Ovo nam je cena sa povećanjem od 4% zbog kursa dinara.

Sad da izračunamo početnu cenu:

$$G : P = 100 : p$$

$$G : 42120 = 100 : (100 + 4)$$

$$G : 42120 = 100 : 104$$

$$104G = 42120 \cdot 100$$

$$G = \frac{42120 \cdot 100}{104}$$

$$\boxed{G = 40500}$$

Cena računara je bila 40500 dinara.

329. Реља је уложио 30 000 динара у банку АВМ. Годишња камата је 10% и рачуна се на крају године. Колико динара Реља има на рачуну после две године, под условом да није подизао новац са рачуна за то време?

Прикажи поступак.

Реља има на рачуну _____ динара.

Rešenje:

На крају прве године Реља ће имати новца:

$$G : P = 100 : p$$

$$30000 : P = 100 : (100 + 10)$$

$$30000 : P = 100 : 110$$

$$100P = 30000 \cdot 110$$

$$P = \frac{30000 \cdot 110}{100}$$

$$\boxed{P = 33000}$$

Е сад му се на ову нову суму од 33 000 рачуна камата од 10 % за другу годину:

$$G : P = 100 : p$$

$$33000 : P = 100 : (100 + 10)$$

$$33000 : P = 100 : 110$$

$$100P = 33000 \cdot 110$$

$$P = \frac{33000 \cdot 110}{100}$$

$$\boxed{P = 36300}$$

Реља има на рачуну 36 300 динара.

330. Цена књиге је прво повећана за 10%, а затим је нова цена смањена за 10% и сада износи 198 динара. Колика је била цена књиге пре поскупљења?

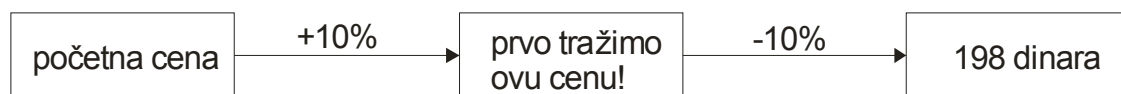
Прикажи поступак.

Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) 198 динара
- б) 200 динара**
- в) 202 динара
- г) 196,02 динара

Rešenje:

I način



$$G : P = 100 : p$$

$$G : 220 = 100 : (100 + 10)$$

$$G : 220 = 100 : 110$$

$$110G = 220 \cdot 100$$

$$G = \frac{220 \cdot 100}{110}$$

$$G = 200 \text{ din}$$

Ovde je cena 220 din

$$G : P = 100 : p$$

$$G : 198 = 100 : (100 - 10)$$

$$G : 198 = 100 : 90$$

$$90G = 198 \cdot 100$$

$$G = \frac{198 \cdot 100}{90}$$

$$G = 220 \text{ din}$$

Treba zaokružiti pod б) 200 dinara

Ovaj zadatak možemo rešiti i na drugi naćin, tako što ćemo postaviti jednaćinu!

Obeležimo sa x početnu cenu knjige.

Kad se poveća za 10% ta nova cena je $x + 10\%x = 110\% x = 1,1 x$

Sad se ova cena ($1,1x$) smanji za 10%, pa imamo: $1,1x - 10\% (1,1x) = 198$

$$1,1x - 10\% (1,1x) = 198$$

$$1,1 x - 0,1 (1,1x) = 198$$

$$1,1x - 0,11 x = 198$$

$$0,99 x = 198$$

$$x = 198 : 0,99$$

$$x = 200 \text{ dinara}$$

a) 198 динара

б) 200 динара

в) 202 динара

г) 196,02 динара

Vi radite na naćin koji vam je lakši !