

Kako rešavati jednačinu?

- Prvo se oslobodimo razlomaka (ako ih ima) tako što celu jednačinu pomnožimo sa NZS
- Onda se oslobodimo zagrada (ako ih ima) množeći “svaki sa svakim”.
- Nepoznate prebacimo na jednu a poznate na drugu stranu znaka jednakosti (=).
(PAZI: prilikom prelaska sa jedne na drugu stranu menja se znak)
- “sredimo” obe strane (oduzmemo i saberemo) i dobijemo $a \cdot x = b$
- Izrazimo nepoznatu $x = \frac{b}{a}$

Evo par primera :

1. Rešiti jednačinu: $9 - 2x = 5x + 2$

Rešenje:

Nema razlomaka i zagrada tako da odmah “prebacujemo” nepoznate na jednu a poznate na drugu stranu.

$$9 - 2x = 5x + 2$$

$$- 2x - 5x = +2 - 9$$

$$- 7x = -7$$

$$x = \frac{-7}{-7}$$

$$x = 1$$

2. **Rešiti jednačinu:** $3(2-3x)+4(6x-11)=10-x$

Rešenje:

$3(2-3x)+4(6x-11)=10-x$ \leftrightarrow najpre se oslobodimo zagrada ("svaki sa svakim" množimo)

$6-9x+24x-44=10-x$ \leftrightarrow nepoznate na levu a poznate na desnu stranu prebacimo...

$-9x+24x+x=10-6+44$ \leftrightarrow "sredimo obe strane"

$16x=48$

$x = \frac{48}{16}$ \rightarrow izrazimo nepoznatu

$x=3$

3. **Rešiti jednačinu:** $\frac{y-5}{7}+2=\frac{2y-3}{2}-\frac{6y+5}{14}$

Rešenje:

Ovde najpre moramo da se oslobodimo razlomaka a to ćemo uraditi tako što celu jednačinu

pomnožimo sa najmanjim zajedničkim sadržaocem za 7, 2 i 14 a to je očigledno 14.

Kad niste sigurni koliki je NZS "napamet" nadjite ga "na stranu" $\begin{array}{r|l} 7, 2, 14 & 2 \\ 7, 1, 7 & 7 \\ 1, & 1 \end{array}$

$14 \cdot \frac{y-5}{7} + 14 \cdot 2 = 14 \cdot \frac{2y-3}{2} - 14 \cdot \frac{6y+5}{14}$ ili odmah $\frac{y-5}{7} + 2^{(\cdot 14)} = \frac{2y-3}{2} - \frac{6y+5}{14}^{(\cdot 1)}$

$2(y-5)+28=7(2y-3)-1(6y+5)$ Pazi : upiši i 1 zbog zagrade

$2y-10+28=14y-21-6y-5$

$2y-14y+6y=-21-5+10-28$

$-6y=-44$

$y = \frac{-44}{-6}$

$y = +\frac{22}{3} \rightarrow y = 7\frac{1}{3}$

LINEARNE NEJEDNAČINE

Linearna nejednačina “ po x” je nejednačina koja se ekvivalentnim transformacijama može svesti na oblik:

$$ax > b$$

$$ax \geq b$$

$$ax < b$$

$$ax \leq b$$

gde su a i b realni brojevi.

Linearne nejednačine rešavamo slično kao i jednačine koristeći ekvivalentne transformacije. **Važno je reći da se smer nejednakosti menja kada celu jednačinu množimo (ili delimo) negativnim brojem.**

Primer:

Posmatrajmo dve nejednačine : $2x < 10$ i $-2x < 10$

$$2x < 10$$

$$x < \frac{10}{2}$$

$$x < 5$$

$$-2x < 10$$

Pazi: delimo sa (-2), pa se smer okrene

$$x > \frac{10}{-2}$$

$$x > -5$$

Naravno i ovde se može deliti da nejednačina ima rešenja, nema rešenja ili ih pak ima beskonačno mnogo (u zavisnosti u kom skupu brojeva posmatramo datu nejednačinu)

Evo još par primera:

1) Reši nejednačinu: $3(x-2) + 9x < 2(x+3) + 8$

Rešenje: $3(x-2) + 9x < 2(x+3) + 8$

$$3x - 6 + 9x < 2x + 6 + 8$$

$$2x + 9x - 2x < 6 + 8 + 6$$

$$9x < 20$$

$$x < \frac{20}{9}$$

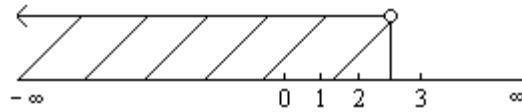
$$x < 2\frac{2}{9}$$

→ oslobodimo se zagrada

→ nepoznate na jednu, poznate na drugu stranu

Uvek je “**problem**” kako zapisati skup rešenja?

Možemo zapisati $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 2\frac{2}{9}\}$ a ako je potrebno to predstaviti i na brojevnoj pravoj:



$$x \in \left(-\infty, 2\frac{2}{9}\right)$$

Pazi:

Kod $+\infty$ i $-\infty$ uvek idu male zagrade () i nema kružić

Kod znakova $<$ i $>$ idu male zagrade i prazan kružić

Kod \leq , \geq idu srednje zagrade [] i pun kružić

Male zagrade () nam govore da ti brojevi nisu u skupu rešenja, dok [] govore da su i ti brojevi u rešenju.

2. Reši nejednačinu: $\frac{2a+1}{3} - \frac{3a-2}{2} \geq -1$

Rešenje:

$$\frac{2a+1}{3} - \frac{3a-2}{2} \geq -1 \quad \rightarrow \text{celu nejednačinu pomnožimo sa 6 (NZS za 3 i 2)}$$

$$2(2a+1) - 3(3a-2) \geq -6$$

$$4a+2 - 9a+6 \geq -6$$

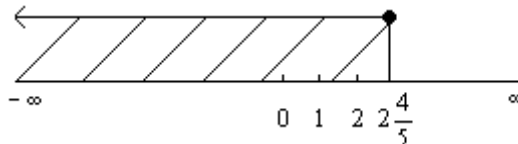
$$4a-9a \geq -6-2-6$$

$$-5a \geq -14$$

\rightarrow pazi: delimo sa (-5) pa se znak okreće

$$a \leq \frac{-14}{-5}$$

$$a \leq +2\frac{4}{5}$$



U skupu \mathbb{R} su rešenja $a \in \left(-\infty, 2\frac{4}{5}\right]$

PAZI: Da nam recimo traže rešenja u skupu \mathbb{N} (prirodni brojevi), onda bi to bili samo brojevi $\{1,2\}$